

## Editorial

*Juan Meléndez, Ed.D.*  
Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Educación

Esta edición marca el inicio de una nueva era para la vida de **Tecné**. Con este número, terminamos su publicación de forma impresa y se convierte en una revista completamente en línea. Al hacer esto, nos unimos a una tendencia creciente en la publicación de revistas académicas. La eliminación de la edición impresa nos permite estabilizar su publicación y así difundir los artículos con más regularidad. La decisión de convertirla en una revista totalmente digital es lógica porque tenemos la obligación de hacer las aportaciones a esta revista lo más accesible posible.

En esta nueva etapa de **Tecné**, tengo que reconocer que se montó sobre los trabajos destacados de la Dra. Daraciela Vargas y la Dra. Aida Castañer, quienes editaron y corrigieron respectivamente esta revista. Fue su trabajo destacado que permitió establecer los estándares de calidad que tengo que seguir. También es importante reconocer la labor de la Junta Editorial y los colaboradores frecuentes como el Dr. Luis de Jesús y la Dra. Cynthia Lucena. Pero, es especial, tengo que reconocer el apoyo de la Dra. Carmen Pacheco que luchó para crear las condiciones administrativas para este revivamiento académico.

### ¿Por qué necesitamos a **Tecné**?

Más que nunca, es necesario una publicación como **Tecné**. Hay una necesidad de difundir más las investigaciones sobre el campo de las tecnologías para el aprendizaje, para promover cambios en la educación en Puerto Rico. No podemos seguir en la ruta que estamos.

Puerto Rico es un país en transformación. Las bases socio-económicas en que fundamentamos nuestras vidas colectivas cambiaron dramáticamente. Ya no somos un país agrícola, como lo era cuando se fundó el sistema escolar y las primeras universidades en el comienzo del siglo 20. Luego, a mediados de ese siglo, construimos un modelo industrial que prometió darnos prosperidad por mucho tiempo, pero que no logró producirnos un crecimiento económico en los últimos diez años... a pesar de que tenemos más instituciones educativas. Ante esta realidad, lo más lógico es que se transforme la economía y también la educación formal que se practicaba el siglo pasado.

Si hacemos una mirada a la historia de Puerto Rico en las pasadas décadas, podemos ver que los esfuerzos gubernamentales y educativos se fundamentaban con una producción industrial y en la prestación de servicios que resultaron limitadas porque nunca logramos emplear un porcentaje alto de la población. El enfoque de buscar inversionistas extranjeros para desarrollar nuestro país fue el enfoque de muchos años y nos costó mucho esfuerzo. Sin embargo, hoy día, solamente se emplea el 40% de las personas aptas para trabajar. Por eso, es necesario darle nuevas miradas a la forma que queremos desarrollar el país y la forma de educar a los jóvenes y las personas que trabajan.

El precio social que estamos pagando por no cambiar la forma de desarrollar el país es alto. Las contracciones del sistema económico que tenemos resultan en el bajo nivel de auto-suficiencia y sustentabilidad gubernamental que tenemos. Tristemente, con una actividad económica limitada, pero con grandes planes para desarrollar el país, el resultado es una deuda gubernamental y de las corporaciones públicas que alcanzaron una cifra ya impagable. Lo que sí ha llegado es el momento de ver los problemas de Puerto Rico como uno que requiere la participación de todos, y que busquemos soluciones a corto y largo plazo. Con los artículos que se publicarán en **Tecné**, podremos ver como distintas personas con diferentes trasfondos y perspectivas plantean soluciones a los problemas educativos del país, a través de la tecnología.

Ese proceso de integrar la tecnología a los cursos tradicionales usualmente fomenta el repensar de la educación porque usualmente provoca una reflexión sobre la naturaleza de la educación y sus prácticas prevalecientes. Con este número de relanzamiento, queremos fomentar esa búsqueda de nuevas formas de educar y queremos que **Tecné** aporte a la innovación en Puerto Rico en general y a la innovación en la educación en particular.

Los artículos que se encuentran en este número se enfocan en la innovación. En el primer artículo, la Dra. Pacheco presenta el portafolio digital, como un instrumento efectivo en el assessment estudiantil. Su artículo aclara como el portafolio digital sirve como herramienta que permite recopilar evidencias que demuestran competencias o destrezas desarrolladas en todo programa educativo. En el segundo artículo, el Dr. Marcos Torres presenta el perfil de los estudiantes totalmente a distancia del Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana. Los hallazgos no revelan diferencias notables en las razones y motivaciones que estos estudiantes tuvieron para realizar estudios universitarios

**Tecné. 2015. 7(1).**

a distancia, así como los aspectos positivos o negativos de estudiar por esta modalidad, ni en el uso de las redes sociales. En el tercer artículo, la Dra. Lisbel Correa, clarifica como las tecnológicas de información y comunicación (TIC) han provocado que múltiples instituciones educativas puedan diversificar sus formas de enseñanza. Su artículo aclara que se requiere de discernimiento, comprensión, planificación y diseño intencional de experiencias para propiciar el sentido de presencia -a distancia. El cuarto artículo del Dr. Federico Cintrón presenta una experiencia de aprendizaje en un curso a distancia aplicando lo que se llama el “Aprendizaje Basado en Análisis Social Crítico” (ABASC). Él describe el desarrollo del curso y las herramientas utilizadas que facilitaron la interacción.

Espero que disfrutes los artículos.